





## Feuille de mission SN I Question 4


### *Les oiseaux utilisent-ils une appli « Plan de vol » ?*









Travail à deux / Recherche, Analyse de film / Niveau 2

**En automne, les oiseaux migrateurs s'envolent pour gagner à temps leurs aires d'hivernage. Mais pourquoi ne partent-ils pas ensemble ? Et comment « savent-ils » quand le bon moment est arrivé ?**


1) Recherchez des informations sur les quatre oiseaux migrateurs cigogne blanche, merle noir, fauvette à tête noire et milan royal. Ouvrez le site [la migration automnale](#).   
Sélectionnez l'image de la cigogne. Complétez le tableau  et dressez un portrait de la cigogne blanche en répondant aux questions suivantes :

- Quand la cigogne blanche s'envole-t-elle vers le sud en automne ?
- À quelles heures du jour vole la cigogne blanche ?
- Comment appelle-t-on le comportement migratoire de la cigogne ?
- Que mange la cigogne blanche ?
- Quel est l'habitat favori de la cigogne blanche ?

Sélectionnez ensuite les photos du merle noir, de la fauvette à tête noire et du milan royal. Répondez aux mêmes questions pour ces trois oiseaux que celles posées pour la cigogne blanche. 

- 2) Comparez les informations de votre tableau. Quelles sont les différences entre chaque oiseau ? Parmi elles, lesquelles pourraient influencer la date du départ ?  
Formulez deux hypothèses quant au moment du départ. 
- 3) Comment les oiseaux savent-ils quand il faut s'envoler ? Notez une hypothèse.   
Si vous n'en avez aucune idée, jetez un coup d'œil aux indices .
- 4) Quelle expérience vous permettrait de vérifier votre hypothèse ?
- a) Planifiez une expérience pour confirmer ou infirmer votre hypothèse. 
- b) Décrivez les observations attendues si l'hypothèse est correcte. 
- c) Par la suite, discutez de la planification de votre expérience avec un autre groupe et donnez-vous l'un l'autre un feedback. Notez les commentaires que vous recevez. 
- 5) Cherchez sur le site de [Wikipédia](#)  quels sont les déclencheurs du départ. 
- 6) Répondez à la question : les oiseaux utilisent-ils une appli « Plan de vol » ?
- 7) Préparez une petite présentation pour votre classe : présentez des exemples concrets d'oiseaux avec des dates de départs différentes. Trouvez ensemble comment définir la cause de ces différences. Si possible, intégrez également l'expérience de Berthold et ses résultats. Choisissez la méthode de présentation qui vous convient le mieux.



- 8) Créez deux questions pour le quizz final. Les élèves de la classe doivent pouvoir répondre à ces questions d'après la présentation. Pour chaque question posée, élaborer une bonne réponse et trois réponses fausses (choix multiple). 

Indice2 : Les oiseaux ont besoin d'un habitat approprié. Qu'est-ce qui pourrait changer en automne concernant son habitat ?

Indice1 : Les oiseaux doivent toujours avoir assez à manger. Qu'est-ce qui pourrait changer en automne concernant son alimentation ?